

## Psychologue au CDEF

### Caractéristiques de l'emploi

**Filière :**  
*Hospitalière*

**Catégorie :**  
A

**Cadre d'emplois :**  
*Psychologue*

**Fonction :**  
*Psychologue*

**Fiche(s) métier  
de rattachement :**  
*Psychologue*

Temps complet

Temps non complet

**Ouverture ou non à la NBI :**

Oui  Non

**Nombre de points :**  
*Écrire ici*

### Situation de travail

#### Localisation

- CDEF – Service éducatif
- Bourges, Vierzon, Saint-Amand, Saint-Germain du Puy

### Missions

Dans le respect des principes du Code de Déontologie des psychologues, au travers d'une démarche professionnelle propre, le psychologue étudie et traite les rapports réciproques entre la vie psychique et le comportement individuel et collectif afin de promouvoir l'autonomie de la personnalité. Il contribue à l'analyse et à l'aménagement des rapports entre les enfants accueillis au CDEF, les professionnels et l'environnement. Il doit favoriser une bonne articulation des différentes interventions. Il assure une fonction clinique (qui peut s'adresser à des personnes et des groupes) et une fonction de formation et d'information.

### Autorité hiérarchique :

Directrice du CDEF

### Autorité fonctionnelle :

Chefs de service éducatifs des unités où il intervient

### Activités

#### • Activités principales

- ❖ Le psychologue travaille en collaboration étroite avec les chefs de service des unités.
- ❖ Dans le mois qui suit l'admission au CDEF, il rencontre chaque usager aux fins d'établir un bilan psychologique en vue de l'élaboration de leur projet d'accueil personnalisé.
- ❖ A leur demande ou à celle de l'équipe pluridisciplinaire, il reçoit les usagers et leur famille pour des entretiens de soutien ponctuels afin de les aider à s'engager dans un travail d'élaboration qui favorise leur capacité à penser.
- ❖ Avec l'équipe pluridisciplinaire, il favorise la réflexion dans l'analyse de chaque situation, en étant attentif à ce que la dimension psychique soit prise en compte dans l'élaboration de la prise en charge éducative et des décisions qui concernent les usagers.
- ❖ Dans les réunions d'équipe et dans les groupes de travail institutionnels, il assure, en collaboration étroite avec le chef de service, un apport théorique afin d'éclairer les réflexions et la compréhension des problématiques des usagers.
- ❖ En lien avec les chefs de service et les équipes il participe aux réunions d'usagers.
- ❖ Il assure les liens avec les partenaires des autres institutions : DEAF, DPEA, CMPP...
- ❖ Il établit pour chaque usager un dossier psychologique et rédige les comptes - rendus de bilans et d'évolution psychologique des usagers.
- ❖ Il contribue à la détermination du projet institutionnel et collabore au projet pédagogique des unités où il intervient.
- ❖ Il participe aux réunions mensuelles d'analyse de la pratique des psychologues

#### • Activités spécifiques

Référent de formation pour les stagiaires psychologues

## **Conditions d'exercice**

### **• Moyens à disposition :**

Véhicules de l'institution pour se rendre aux réunions et rencontres qui ont lieu hors la résidence administrative (en cas d'indisponibilité de ceux-ci : frais de déplacement possibles).

### **• Spécificités du poste :**

35 heures de travail hebdomadaires.

Amplitudes horaires et déplacements fréquents

## **Ressources requises ou à acquérir** – E =expert M = maîtrise P = pratique

<b>Savoirs</b>	<b>Niveau attendu</b>		
	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>P</b>
Psychologie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte	X		
Méthodes, techniques et outils de l'observation clinique notamment des tests d'évaluation psychologiques psychotechniques et projectifs et d'écoute active	X		
Législation relative à la protection de l'enfance et aux droits de l'enfant et de la famille		X	
Dispositifs et acteurs médico-sociaux et éducatifs		X	
Orientations départementales en matière d'action sociale		X	
Principes de la relation d'aide	X		
Méthodes de communication et d'animation de groupes		X	
Code de déontologie et secret professionnel	X		

<b>Savoir faire opérationnels</b>	<b>Niveau attendu</b>		
	<b>E</b>	<b>M</b>	<b>P</b>
Favoriser l'expression de la demande, la clarifier, la hiérarchiser	X		
Adapter ses méthodes de travail en fonction du sujet et de son environnement	X		
Organiser un cadre de prise en charge singulier de chaque personne qui prenne en compte les missions de l'établissement	X		
Techniques d'observation, de discernement, d'analyse et de synthèse	X		
Orienter vers les interlocuteurs compétents et les réseaux d'entraide		X	
Apporter un éclairage clinique au sein des équipes éducatives sur la situation individuelle et collective des usagers	X		
Savoir accompagner les équipes dans la prise de distance dans leurs interventions et dans leurs positionnements	X		
Favoriser la compréhension des situations problématiques ou complexes par des apports théoriques	X		
Animer des réunions avec les usagers et des groupes de réflexion avec les professionnels sociaux éducatifs afin d'optimiser les pratiques		X	
Techniques rédactionnelles	X		
Gérer, organiser et assurer le suivi du dossier psychologique des usagers		X	

<b>Savoir faire relationnels</b>
Qualités relationnelles d'écoute et d'empathie
Qualités d'évaluation
Savoir travailler en équipe pluridisciplinaire, concertation et coopération avec des acteurs multiples
Sens du service public
Respecter et valoriser les parents
Contribuer à la médiatisation des situations
Rigueur et autonomie
Disponibilité et souplesse d'organisation
Intervenir en public

Agent actuellement en poste :

**Activités complémentaires liées à l'agent :**

Le responsable hiérarchique : La Directrice du CDEF

Date : 26/01/2018