



Et si on jouait

- Toujours choisir un jouet adapté à l'âge de l'enfant.
- Rester vigilant avec les jeunes enfants concernant les objets de petite taille qu'ils peuvent porter à la bouche, notamment quand il y a des fratries avec des enfants d'âges différents.
- Vérifier que les jeux et les jouets portent la norme CE ou NF.
- Il est important de partager des activités avec l'enfant mais aussi de le laisser jouer seul. Il convient donc d'organiser un coin jeu qui soit accessible à l'enfant.
- Penser que les enfants n'ont pas la même notion du danger que l'adulte et qu'il faut rester présent et les surveiller.
- Penser à respecter les rythmes de l'enfant : sommeil, repas...
- La télévision est à proscrire de la chambre de l'enfant.



Repères

D'une manière générale, bien vérifier que mes jouets sont adaptés à mon âge et qu'ils portent la norme CE ou NF.

● Vous avez des doutes, des questions ?

N'hésitez pas à vous renseigner auprès de l'infirmière-puéricultrice de la maison des solidarités la plus proche de votre domicile. Elle vous accompagne dans divers domaines : alimentation, soins hygiène, éveil, rythmes de vie, modes de garde...

Dans la même collection :

- Quelle eau pour mon bébé ?
- Quels aliments pour mon bébé ?



Conception et réalisation : Communication Côté - Imprimerie Côté - Cf-001149-2 - Mai 2016

Quels jouets pour mon bébé ?

Conseils pour les parents d'enfants de 0 à 3 ans



www.departement18.fr

DIRECTION ENFANCE SANTÉ FAMILLE
SOLIDARITÉS ET COHÉSION SOCIALE
PARC DU GRAND MAZIÈRES - 18000 BOURGES
TÉL. 02 48 55 82 00

DIRECTION
ENFANCE SANTÉ FAMILLE

www.departement18.fr



Quels jouets ?
À quel âge ?
Et pourquoi ?

Le jeu est une activité indispensable pour l'enfant, c'est à travers lui qu'il pourra développer son adresse, contrôler son corps, coordonner ses mouvements, développer sa personnalité, établir des contacts avec les gens, les objets, et exprimer ses sentiments.

À la naissance :

**j'ai besoin d'être porté, câliné,
je découvre ce qui m'entoure,
j'observe et j'écoute.**

Je peux être installé : dans les bras, dans mon lit,
dans une écharpe de portage, un transat (classique ou microbilles).

Mobiles, musiques, voix de mes parents, doudous...

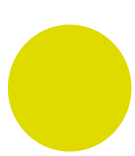
De 2 à 6 mois :

**je découvre l'usage de mes mains,
j'attrape et je porte à la bouche,
je commence à me retourner.**

Pensez à m'installer également sur le ventre sur le tapis d'éveil,
au sol sous surveillance.

Hochets, anneaux de dentition, portiques, tapis d'éveil, livres

Attention à ce que ces jouets ne soient pas ni gros ni trop petits pour mes petites mains et qu'ils soient faciles à nettoyer.



De 6 à 12 mois :

**j'explore en me déplaçant
(je rampe, je me mets assis,
je me déplace à 4 pattes,
je me hisse debout...),
je passe les jouets d'une main dans l'autre,
je suis de plus en plus précis dans mes gestes,
je peux me choisir un doudou qui me rassure.**

Tables d'éveil et de découvertes, cubes, jouets pour le bain, livres,
jeux de cache-cache, marionnettes, bravo, jeux de miroir, comptines...



Éviter l'utilisation du trotteur ou "youpala".

De 12 à 24 mois :

**j'apprends à marcher, à empiler,
je tourne les pages d'un livre,
je deviens plus autonome,
je touche à tout, je grimpe,
je veux vous imiter,
je commence à parler.**

Un porteur, des jouets à tirer, des jeux d'encastrement (boîtes à formes,
1^{ers} puzzles...), livres, ballons, jouets sonores, comptines, chansons,
jeux de construction, dînette, petites voitures, poupons...

De 2 à 3 ans :

**je commence à tenir un crayon, à pédaler,
je commence à associer des mots,
j'imitate l'adulte,
j'ai besoin de bouger.**

Crayons, papier, ardoise magique, tableau, tricycle, livres, imagiers, jeux de loto, comptines, chansons, instruments de musique, déguisements, garages et petites voitures, établi, trousse de docteur, jeu de marchande, téléphone, dînette, poupées, landeaux, balles, ballons, petit toboggan, balançoires.



Les enfants de cet âge n'ont pas la notion du danger, il faut rester présent et les surveiller. Ils ne vont généralement pas jouer plus de 15 minutes à la même activité.

Après 3 ans :

**je commence à me tenir à une activité,
à accepter les règles d'un jeu,
j'apprends à jouer avec les autres,
à partager.**

Jeux de société : lotos, jeux de cartes, petits chevaux, dominos, memory...
Activités manuelles : coloriage, dessin, découpage, gommettes, peinture, pâte à modeler, pâte à sel, perles à enfiler, jeux de laçage...
Je construis et j'imagine : « playmobils », animaux de la ferme, « legos », puzzles, tous les jeux d'imitation pour faire comme les grands...
Je peux aider à cuisiner...
Approche multimédia : vidéos, ordinateur et consoles de jeux adaptés à l'âge, musique, livres...
Jeux d'extérieur : vélo avec roulettes, marelle, ballons, balles, quilles, jardinage, jeux de cache-cache, jeux d'eau...



La présence de l'adulte est indispensable pour tous les jeux multimédia et ces jeux doivent être en rapport avec l'âge de l'enfant. Leur utilisation doit être limitée dans le temps (1/2 heure par jour).

